

Le réseau Actea met un coup de projecteur sur des projets pour partager avec les membres du réseau des expériences réussies.

PROJETS « KOM YILMA »

La promotion des
« Ecoles Amies de WASH »



Les projets Kom-Yilma (signifiant en langue Moore : "Enfant propre, en bonne santé") sont mis en œuvre par l'ONG CRS dans les provinces du Bam et du Sanmatenga.

Phase 1

1er Mars 2014 – 31 Aout 2017

Baillleurs : Fondation The Leona M. and Harry B. Helmsley Charitable Trust

Budget : 2 062 576 293 FCFA

Zone : 118 écoles primaires et les communautés des villages des provinces du Bam et du Sanmatenga.

Réalisations :

- 59 nouvelles PMH réalisées (bénéficiant à 18,216 élèves, enseignants et membres de la communauté)
- 125 blocs de latrines scolaires construits dont 90 blocs pour les filles. Les blocs filles ont chacun une salle de recharge pour faciliter la gestion de l'hygiène à l'école pendant la période des menstrues
- 118 comités WASH mis en place dans les 118 écoles
- 72% des écoles ont été certifiées « Ecole Amies de WASH »

La stratégie des projets Kom-Yilma est basée sur la promotion du changement de comportement à travers la construction d'installations essentielles WASH, l'éducation à l'hygiène, et les activités communautaires conçues pour l'amélioration de l'accès à l'eau, à l'assainissement et à l'hygiène.

L'APPROCHE « ECOLE AMIE DE WASH »

Une Ecole Amie de WASH est une école où l'ensemble de la communauté scolaire met à exécution les trois pratiques d'hygiène clés :

1. Des installations sanitaires ou latrines améliorées ;
2. Le lavage des mains avec du savon ou de la cendre aux moments critiques (après avoir utilisé les toilettes, avant de manger) ;
3. La consommation d'eau sûre ayant été traitée, stockée et récupérée correctement.

Au cours de la phase de lancement, une enquête est menée pour connaître la situation WASH de l'école ainsi que des réunions d'information et formations avec les parties prenantes. Ensuite, l'école est accompagnée pour mettre en œuvre les activités programmées.



Remise du certificat d'atteinte du statut d'école amie de WASH au directeur de l'école de Wintini

LES ACTIONS EN FAVEUR DE LA DURABILITÉ DE L'ACCÈS AUX SERVICES WASH

- La formation* des communautés scolaires à la gestion, l'entretien et la maintenance des points d'eau et des latrines scolaires y compris sur la budgétisation des ressources nécessaires
- L'implication des communautés à la création et au maintien des bonnes conditions WASH au niveau des écoles à travers les auto-évaluations, la participation au feedback des visites externes de suivi
- L'organisation des visites externes de suivi et de soutien aux écoles par rapport à leurs conditions WASH

*La formation s'appuie sur un [Manuel de base](#) à l'intention des directeurs d'école, des enseignants, des élèves, des parents et des administrateurs publié en 2010 par l'Agence Américaine pour le Développement International. Il a été élaboré à partir des expériences vécues à Madagascar et en Ethiopie, où le Projet d'Amélioration de l'Hygiène (Hygiene Improvement Project ou HIP) a été mis en œuvre.

PROJETS « KOM YILMA »

La promotion des « Ecoles Amies de WASH »

Phase 2

15 Mars 2017 – 14 Mars 2020

Bailleurs : The Leona M. and Harry B.Helmsley Charitable Trust

Budget : 3 341 774 345 FCA

Zone : 236 écoles primaires et bissongos des provinces du Bam et du Sanmatenga répartis dans 161 villages

Bénéficiaires : 47,578 élèves, 906 enseignants, 217 encadreurs de l'éducation et 248,906 membres de la communauté

Partenaires : Ministère de l'Education Nationale et de l'Alphabétisation, Ministère de la Santé, Ministère de l'Eau et de l'Assainissement, Collectivités territoriales, OCADES Kaya, OCADES Ouahigouya

Pour en savoir plus...

Dominique.Bangre@crs.org

Zone industrielle Gounghin, 01 BP 469, Ouagadougou. Phase 2 (15 Mars 2017 – 14 Mars 2020)

LES INNOVATIONS DU PROJET

- La réalisation d'auto-évaluation des conditions WASH scolaires par les communautés scolaires utilisant un tableau de bord qui est placé dans un endroit visible à l'école
- La construction d'une salle de rechange attenante aux cabines de latrines des filles
- La promotion de l'hygiène menstruelle par l'organisation de rencontres mensuelles d'échanges sur le sujet
- La fabrication d'eau de Javel avec la technologie WATA et son utilisation pour le traitement de l'eau de boisson (09 écoles couvertes par le projet).
- La promotion des méthodes de purification de l'eau au niveau du point de consommation (exemple : utilisation de comprimés d'Aquatabs) et mise en place de points de vente d'Aquatabs



Rencontre d'échanges entre enseignantes et adolescentes sur la gestion hygiénique des menstrues

FOCUS SUR LA TECHNOLOGIE WATA

Le système WATA a été inventé il y a une vingtaine d'années par Antenna, une fondation suisse active dans la recherche scientifique et la diffusion de solutions technologiques, économiques et médicales en vue de répondre aux besoins essentiels des communautés les plus vulnérables.

WATA est un dispositif logistique permettant de fabriquer une solution concentrée de chlore 6g/l par électrolyse à partir de l'eau et du sel ; le dispositif est composé d'un appareil d'électrolyse, une pompe, des tubes, des plaques solaires et une batterie.



Des élèves prélèvent de l'eau de Javel produite par le mini-WATA pour traiter l'eau de boisson d'une classe à l'école de Mane-Mossi (province du Sanmatenga)